Teitl y gweithgaredd:	Y 'Writing Shed' - Coeden gwestiynau
Disgrifiad:	Tasg i ysgogi cwestiynau ynglŷn â'r 'Writing Shed'
Blynyddoedd:	CA2
Cysylltiad â'r Fframwaith Llythrennedd a Rhifedd:	**Ymateb i'r hyn a ddarllenwyd.** *Darllen a deall: Bl3: • nodi'n gywir bwnc a phrif syniadau testun. • dod i gasgliad ynglŷn â syniadau a gwybodaeth drwy gysylltu gosodiadau pendant. • cymryd diddordeb mewn gwybodaeth y tu hwnt i'w profiad personol. Bl4: • nodi'n gywir y prif syniadau a'r wybodaeth ategol mewn testunau. • dod i gasgliad ynglŷn â'r cysylltiadau rhwng gwybodaeth. Bl5: • dangos dealltwriaeth o'r prif bwyntiau a'r manylion arwyddocaol mewn testunau. Bl6: • dangos dealltwriaeth o'r prif syniadau a manylion arwyddocaol mewn testunau gwahanol ar yr un pwnc.
Offer angenrheidiol:	• Copïau o KS2_Activity3_Question Tree_CYM • Copïau o KS2_Activity3_TheWritingShed_CYM
Dull:	• Adolygwch pwy oedd Dylan Thomas a'i gysylltiad â Chymru. • Dangoswch rai delweddau o'r sied ysgrifennu gan esbonio mae dyna lle roedd yn ysgrifennu (nid y daflen gyda'r ffeithiau arni!) • Trafodwch beth fyddent yn hoffi ei wybod am y 'Writing Shed'. • Dosbarthwch y daflen Coeden Gwestiynau i'r dysgwyr a'u cael i'w llenwi â'r cwestiynau y maent eisiau eu holi. • Yna gallant ddarllen y daflen am y 'Writing Shed' i weld a yw atebion eu cwestiynau yno.
Gweithgareddau ymestynnol:	Gallant wneud ymchwil pellach am y 'Writing Shed' ar y We.
Dolenni perthnasol:	Eitem fideo am sied replica http://www.bbc.co.uk/newyddion/26201139 Gwefan y 'Boathouse' (Saesneg)

	http://www.dylanthomasboathouse.com/ Independent: erthygl Saesneg byr am y 'Writing Shed' a rhai eraill http://www.independent.co.uk/arts-entertainment/books/features/famous-writing-sheds-2354661.html?action=gallery&ino=4 Carmarthen Journal http://www.carmarthenjournal.co.uk/Shed-Shenanigans-QE-High-pupils-catch-Dylan-s/story-20963912-detail/story.html Erthygl Cymraeg Llenyddiaeth Cymru http://www.llenyddiaethcymru.org/newyddion/i/144486/desc/sied-dylan-thomas/
Addasu ar gyfer oedrannau eraill:	Gall yr athro arwain y disgyblion at ffynonellau posibl a cheisio darganfod atebion y dysgwyr fel dosbarth cyfan.